**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. А так же один ученик сдавал экзамены в форме самообразования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 1, информатику – 1, английский язык – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

ЕГЭ-2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего участников | Средний балл |
|
| Математика базовая | 8 | 3,5 |
| Математика профильная | - | - |
| Русский язык | 8 | 3,75 |
| Химия | 7 | 2,9 |
| Биология | 7 | 3,3 |
| Обществознание  | 1 | 2 |
| и т.д. |  |  |
|  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2021/22 | - | - |
| 2022/23 | Базовый/8/83% (профильный уровень никто не сдавал) | 100 |
| 2022/23 | Базовый/3/100, профильный/3/100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** |
| Русский язык | 100 | 6 |
| Обществознание | 83 | 5 |
| Английский язык | 17 | 1 |
| История | 17 | 1 |
| Информатика | 17 | 1 |
| Химия | 17 | 1 |
| Физика | 17 | 1 |
| Математика (профильный уровень) | 50 | 3 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике, обществознанию, истории, химии и биологии.
2. Обучающиеся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по физике – 1

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Плиева Т.М-Б. |

Со справкой ознакомлены: