

## Справка по результатам контроля реализации профориентационного минимума

**Цель контроля:** организация профориентационного минимума, реализация мероприятий профориентационного минимума 1 четверть 2023/24 учебного года  
**Период проверки:** октябрь 2023.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Плиево» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году ГБОУ «СОШ №2 с.п.Плиево» реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Учебная нагрузка на основном уровне в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Плиево» – 60 часов в год;  
Урочная деятельность – 9 часа

Внеурочная деятельность : Курс занятий :Россия — мои горизонты - 34 часа

Практико-ориентированный модуль – 12ч

Взаимодействие с родителями – 2 час

Дополнительное образование – 3 часа

итого 60

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Для реализации программы основного уровня в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Плиево» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – зам.директора по ВР Тутаева Л.З.;
- 2) В ООП ООО и в ООП СОО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Плиево» (в программу воспитания) были включены  
-модуль "Профориентация"  
- модуль "Школьный урок"
- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл рук включен модуль "Профориентация"
- 5) В программу дополнительного образования включена программа «Билет в будущее».
- 6) разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Колледж сервиса и быта г.Назрань;
2. Республиканский технопарк Кванториум;
3. Комитет по делам молодежи РИ;
4. Республиканский музей краеведения им.Тугана Мальсагова
5. Центр детского творчества и краеведения г.Назрань;
6. Школа креативных индустрий подведомственная Республиканскому центру театра и кино;
7. ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
8. ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»
9. ДК с.п.Плиево.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) были проведены пятиминутки, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология")

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольное родительское собрание 2 сентября

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьные паблики в ВК и одноклассниках, через тематические с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Родители привлекались к участию в мероприятиях профминимума согласно плану школы.

информация о проведенных мероприятиях в период 1 четверти освещалась на школьном сайте и в паблике ВК.

Вопросы реализации профминимума были рассмотрены на заседании педсовета и (или) совещании при директоре.

В период с 01.09.2023 до 28.10 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной
Сентябрь-октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике все 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Сентябрь-октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
2сентября	родительское собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе .
Октябрь	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ИнГУ	Классные руководители 9-х классов
	Организована экскурсия обучающихся. класса в КСИБ, Истинг, кванториум Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности	Классный руководитель 6-7 кл.

	конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	
	Онлайн уроки – Шоу профессий <a href="https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/">https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--plai/</a>	Кл рук

### 6–8-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Умелые руки», «Футбол» Педагогами-психологами ..... проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, в том числе и Советом Отцов школы.

За 1 четверть для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

### 9–11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение 1 полугодия проведены

За 1 четверть учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: натуральный продукт»
- «Шоу профессий: Поехали»
- «Шоу профессий: спуск на воду»
- «Шоу профессий: взлетаем»
- Акция «В гости»

#### Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии
4. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

#### Рекомендации:

1. Продолжить реализацию профминимума.
2. Освещать всю работу по реализации профминимума на школьном сайте и в пабликах ВК и одноклассниках.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Педагогу-психологу проводить опросники и тесты по профориентации
7. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
9. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
10. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_  
ОЗНАКОМЛЕН(Ы)



Тутаева Л.З.

