|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [ФГОС НОО](https://docs.cntd.ru/document/607175842) (2021г.) | [ФГОС НОО](https://docs.cntd.ru/document/902180656) (2009г.) | [ФГОС ООО](https://docs.cntd.ru/document/607175848) (2021г. ) | [ФГОС ООО](https://docs.cntd.ru/document/902254916) (2010г.) | [ФГОС СОО](https://docs.cntd.ru/document/902350579) (2012г. с изм.) |
| **Общие положения** | 26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) «…» | 16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности «…» | 27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) «…» | 13. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность «…» | 13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность «…» |
| **Выбор ВУД** | П.26. «…».Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. |  | 25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией. |  |  |
| **Формы ВУД, чередование УД и ВУД** | 27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно. | 19.10. «…» в таких формах как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики* и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.  П.27. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. | 28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация определяет самостоятельно. | 13. «…»в таких формах, как *кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения* и т.д.  Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.  П.18.3.1.2. «…»в таких формах, как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы*, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | «…» в таких формах *как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы* на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.  Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение. |
| **Документация по ВУД**  1. РП ВУД | 31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:  рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  «…» | П16 «…»  Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:  «…»  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  «…» | 32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:  рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  «…» | П.14. «…»  Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  «…»  программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;  «…» | Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  «…»  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; |
| Структура рабочих программ ВУД | 31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.  Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:  содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.  Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.  *Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы.* | 19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.  Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. | 32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.  Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:  содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.  Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.  *Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.* | 8.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.  Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. | 18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.  Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. |
| 2. План ВУД | 32. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:  «…»  план внеурочной деятельности;  «…» | П.16.  «…»  Организационный раздел включает:  «…»  план внеурочной деятельности, «…» | 33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:  «…»  план внеурочной деятельности;  «…» | Организационный раздел включает:  «…» план внеурочной деятельности «…» ; | Организационный раздел должен включать:  «…»  план внеурочной деятельности, «…» |
|  | 32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. | 19.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.  План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. «…»  План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. | 33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. | 18.3.1\_2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.  «…»  План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. | 18.3.2. План внеурочной деятельности.  В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.  План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.  План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).  Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. |
| **Направления ВУД** |  | 19.1. «…»  «…» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (   * спортивно-оздоровительное, * духовно-нравственное, * социальное, * общеинтеллектуальное, * общекультурное) «…» |  | П. 13., п.18.3.1.2. «…» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (   * духовно-нравственное, * физкультурно-спортивное и оздоровительное, * социальное, * общеинтеллектуальное, * общекультурное) | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (   * спортивно-оздоровительное, * духовно-нравственное, * социальное, * общеинтеллектуальное, * общекультурное) «…» |
| **Оценивание ВУД** | 23. Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. |  | 23. Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. |  |  |
|  | 30.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:  отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;  ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;  обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;  предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;  обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений. | 19.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна: | 31 . …  Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:  промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;  оценки проектной деятельности обучающихся. | 18. …  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся. | 18.1.3. …  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:  1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; |