**Анкета для родителей учащихся 9-х классов**
**по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2023/24 учебном году Ваши дети начнут начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФООП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлениям учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только родную литературу;
* нет;
* не знаю, мне необходима дополнительная информация.

2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

* да;
* нет;
* не знаю, мне необходима дополнительная информация.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

* французский;
* немецкий;
* испанский;
* китайский;
* <...>.

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? | ДА     НЕТ |

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техника | Торговля | Полиция |
| Производство | Реклама | Право |
| Информационно-коммуникационные технологии | Экономика | Юриспруденция |
| Организация и управление | Психология |
| Медицина | Педагогика | Искусство |
| Биотехнологии | Общественные отношения | Фундаментальная наука |
| Строительство | Обслуживание населения |  |
| Транспорт | Армия |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Определились ли Вы с выбором вуза? | ДА       НЕТ |

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* математика;
* физика.

Элективные курcы:

* «Компьютерная графика»;
* «Биофизика»;
* <...>

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* химия;
* биология.

Элективные курcы:

* «Теория познания»;
* «Биофизика»;
* <...>

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* иностранный язык;
* литература.

Элективные курcы:

* «Психология»;
* «Прикладная лингвистика»;
* <...>

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* математика;
* обществознание.

Элективные курсы:

* «Основы финансового права»;
* «Предпринимательство»;
* <...>

**Универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

* литература;
* иностранный язык;
* история;
* география;
* обществознание;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

* познавательная;
* практическая;
* учебно-исследовательская;
* социальная;
* художественно-творческая;
* иная.

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

|  |  |
| --- | --- |
|  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |
|  | ничего не предпринимать. |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_